

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE

## DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	V BSA
<b>INDIRIZZO</b>	AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO E GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2025/2026
<b>DISCIPLINA</b>	ECONOMIA AGRARIA E LEGISLAZIONE DI SETTORE AGRARIA E FORESTALE
<b>DOCENTE</b>	PROF. RAPISARDA MARIO PROF. CAMMARERI SALVATORE

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)

La classe è composta da 15 alunni, di cui 13 maschi e 2 femmine; si presenta eterogenea per livelli di preparazione, stili di apprendimento e grado di autonomia. Nel corso dell'anno scolastico, la partecipazione al dialogo educativo è risultata nel complesso adeguata, sebbene alcuni studenti abbiano talvolta necessitato di richiami al fine di mantenere un comportamento appropriato, soprattutto durante le attività più prolungate.

L'interesse nei confronti della disciplina è stato discreto e i risultati raggiunti possono considerarsi globalmente positivi. Si evidenzia la presenza di un gruppo di alunni che si è distinto per senso di responsabilità, partecipazione attiva e buone capacità di organizzazione autonoma del lavoro.

Nelle attività pratiche e laboratoriali, la classe ha mostrato un buon livello di coinvolgimento, evidenziando adeguate competenze operative e una positiva predisposizione alla collaborazione.

Dal punto di vista relazionale, il clima di classe si è mantenuto sereno. Il rapporto tra docenti e studenti è stato improntato alla collaborazione, favorendo lo svolgimento delle attività didattiche in un contesto complessivamente positivo.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>L'economia agraria e l'azienda agricola</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Oggetto di studio dell'economia agraria;</i></li><li>○ <i>Caratteristiche del settore agricolo;</i></li><li>○ <i>Struttura e composizione dell'azienda agricola;</i></li><li>○ <i>Classificazione delle aziende agricole.</i></li></ul><i>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</i></li></ul>	Settembre	3
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>I capitali dell'azienda agricola</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Capitale agrario;</i></li><li>○ <i>Capitale fondiario.</i></li></ul><i>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</i></li></ul>	Settembre	3
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Il lavoro</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>Le prestazioni lavorative;</i></li><li>○ <i>Il lavoro intellettuale e la sua retribuzione;</i></li><li>○ <i>Il lavoro manuale e la sua retribuzione.</i></li></ul><i>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</i></li></ul>	Settembre	4
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>L'impresa e le forme di conduzione</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ <i>L'attività dell'imprenditore;</i></li><li>○ <i>Definizione giuridica di imprenditore agricolo;</i></li><li>○ <i>Forme di conduzione e rispettivi compensi.</i></li></ul><i>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</i></li></ul>	Ottobre	3
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Il bilancio economico dell'impresa agraria:</b></li></ul>	Ottobre	15

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ I diversi tipi di bilancio (contabile, estimativo, economico, totale, parziale);</li> <li>○ La descrizione dell'azienda;</li> <li>○ L'attivo e il passivo, i ricavi e i costi (quote, spese varia, salari, stipendi, interessi)</li> <li>○ I redditi aziendali.</li> </ul> <p>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Il bilancio redatto secondo il principio di ordinarietà</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Principio di ordinarietà;</li> <li>○ Calcolo del beneficio fondiario;</li> <li>○ Indici tecnici ed economici per la valutazione dell'efficienza aziendale.</li> </ul> </li> </ul> <p>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</p>	Novembre	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Bilanci parziali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conto colturale (finalità, conto colturale delle colture erbacee – frumento tenero e mais, ciclo economico di una coltura arborea, conto colturale delle colture arboree – vite e melo) e costo di impianto (vite);</li> <li>○ Valore di trasformazione (finalità e metodo di calcolo), valore di trasformazione dell'uva in vino;</li> <li>○ Costo di produzione di 1 kg di latte, di 1 kg di carne e di 1 kg di mele.</li> </ul> </li> </ul> <p>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</p>	Dicembre - Marzo	52
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cenni di estimo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ valore di un bene, postulati economici ed estimativi, fasi di una stima;</li> <li>○ Matematica finanziaria (interesse semplice e composto, montante semplice e composto, annualità e poliannualità);</li> <li>○ Catasto (funzioni, struttura, caratteristiche e fasi di formazione);</li> <li>○ Stima dei prodotti in corso di maturazione (stima dei frutti pendenti e stima delle anticipazioni colturali);</li> <li>○ Stima dei miglioramenti fondiari.</li> </ul> </li> </ul> <p>Testo di riferimento: Economia e contabilità agraria - Battini F., - ISBN 8852902058</p>	Aprile - Maggio	10

I contenuti qui esplicitati verranno eventualmente integrati nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X	<u>Lezioni frontali</u>	X	<u>Cooperative Learning</u>
X	<u>Lavori di gruppo</u>		Lezioni guidate
	Classi aperte		Problem solving
X	<u>Attività laboratoriali</u>		Brainstorming
X	<u>Esercitazioni pratiche</u>	X	<u>Peer tutoring</u>

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X	<u>Libro di testo</u>		Uscite didattiche
---	-----------------------	--	-------------------

X	<b>Testi didattici di supporto</b>		Sussidi audiovisivi
X	<b>Stampa specialistica</b>		Film - Documentari
X	<b>Scheda predisposta dal docente</b>	X	<b>Filmati didattici</b>
X	<b>Computer</b>	X	<b>Presentazioni in PowerPoint</b>
	Viaggi di istruzione	X	<b>LIM</b>
	Incontri con esperti		Formazione esperienziale
	Altro.....		

## 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

	PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE
X	<b>Quesiti</b>	X	<b>Interrogazione</b>	X	<b>Esercizi</b>
X	<b>Vero / Falso</b>		Intervento	X	
X	<b>Scelta multipla</b>		Dialogo		..... ....
	Completamento		Discussione		..... ....
X	<b>Soluzione di problemi</b>		..... .....		..... ....
	..... .....		..... .....		..... ....

## 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

La disciplina ha contribuito al raggiungimento delle competenze e degli obiettivi di apprendimento previsti nell'ambito dell'Educazione Civica attraverso l'approfondimento dei seguenti temi:

- il CCNL del settore agricolo, con particolare riferimento ai diritti e ai doveri dei lavoratori e all'organizzazione del lavoro (Competenza n. 2, obiettivo di apprendimento a);
- la digitalizzazione dell'impresa agricola e l'innovazione tecnologica applicata al settore (Competenza n. 10, obiettivo di apprendimento d).

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere la struttura economica e organizzativa dell'azienda agricola, le forme di conduzione e i principali fattori produttivi.	Saper analizzare un'azienda agricola individuandone struttura, capitali, forme di conduzione e organizzazione del lavoro.	Valutare economicamente un'azienda agricola utilizzando i principali strumenti di contabilità.

<p>Conoscere i principi della contabilità e del bilancio agrario, distinguendo costi, ricavi, redditi e i principali indici economici aziendali.</p> <p>Conoscere i fondamenti dell'estimo agrario e della matematica finanziaria applicata alle valutazioni economiche e patrimoniali in ambito agricolo.</p>	<p>Saper redigere e interpretare bilanci economici e bilanci parziali, calcolando costi di produzione, redditi e indici di efficienza aziendale.</p> <p>Saper applicare procedimenti estimativi e strumenti di matematica finanziaria per valutazioni economiche, trasformazioni e miglioramenti fondiari.</p>	<p>Interpretare dati tecnici ed economici per supportare decisioni produttive, organizzative e finanziarie in ambito agrario.</p> <p>Operare con autonomia nella valutazione della sostenibilità economica delle attività agricole e delle trasformazioni produttive.</p>
--	--	---

Piove di Sacco, 12.05.2026

I Docenti

*Prof. Rapisarda Mario*  
*Prof. Cammareri Salvatore*